



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ШУМАДИЈА  
СА СЕДИШТЕМ У КРАГУЈЕВЦУ

Број:  
Датум:

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА  
НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, КВАЛИТЕТА РАДА НАСТАВНИКА  
И САРАДНИКА  
И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ**

**АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШУМАДИЈА**

**Децембар, 2023.**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА  
НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, КВАЛИТЕТА РАДА НАСТАВНИКА  
И САРАДНИКА  
И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ**

**- ОДСЕК ТРСТЕНИК -**

Академија струковних студија Шумадија  
Одсек Трстеник  
Поткомисија за обезбеђење квалитета

**Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму  
Друмски саобраћај  
Одсек Трстеник**

Табела 1. Резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Друмски саобраћај**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                             | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                     | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                    | 32                      | 4.19 | 4.47 | 4.66 | 4.44 | 4.69 | 4.53 | 4.56 | 4.56 | 4.56 | 4.59 | 4.53   |
| 2.         | 1   | 1   | ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА                  | 32                      | 3.94 | 3.91 | 3.94 | 4.25 | 4.09 | 3.88 | 4.06 | 4.06 | 4.16 | 4.19 | 4.05   |
| 3.         | 1   | 1   | МАТЕМАТИКА                          | 32                      | 4.06 | 3.72 | 4.09 | 4.25 | 4.38 | 4.19 | 4.41 | 4.28 | 4.59 | 4.25 | 4.22   |
| 4.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСТВО                         | 32                      | 4.53 | 4.59 | 4.31 | 4.31 | 4.44 | 4.50 | 4.41 | 4.56 | 4.53 | 4.56 | 4.48   |
| 5.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА ФИЗИКА                     | 32                      | 3.50 | 3.50 | 4.03 | 4.19 | 4.31 | 4.09 | 4.25 | 4.16 | 4.34 | 4.16 | 4.05   |
| 6.         | 1   | 2   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2                    | 32                      | 4.16 | 4.44 | 4.69 | 4.38 | 4.53 | 4.50 | 4.50 | 4.53 | 4.53 | 4.50 | 4.48   |
| 7.         | 1   | 2   | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА                | 32                      | 4.16 | 4.25 | 4.06 | 4.31 | 4.19 | 4.22 | 4.31 | 4.38 | 4.16 | 4.41 | 4.24   |
| 8.         | 1   | 2   | СОЦИОЛОГИЈА РАДА                    | 32                      | 4.13 | 3.63 | 4.00 | 4.16 | 4.31 | 4.22 | 4.34 | 4.50 | 4.56 | 4.38 | 4.22   |
| 9.         | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 1                    | 32                      | 4.63 | 4.56 | 4.34 | 4.44 | 4.59 | 4.47 | 4.50 | 4.50 | 4.53 | 4.59 | 4.52   |
| 10.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 1                 | 32                      | 3.53 | 3.47 | 4.34 | 4.09 | 4.22 | 4.09 | 4.31 | 4.31 | 4.44 | 4.28 | 4.11   |
| 11.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ                 | 32                      | 3.81 | 3.28 | 4.47 | 4.03 | 4.28 | 4.13 | 4.13 | 4.31 | 4.34 | 4.09 | 4.09   |
| 12.        | 1   | 2   | УВОД У ПРОГРАМИРАЊЕ                 | 32                      | 3.84 | 3.91 | 3.81 | 4.19 | 4.28 | 4.00 | 4.41 | 4.34 | 4.34 | 4.31 | 4.14   |
| 13.        | 2   | 3   | БАЗЕ ПОДАТАКА                       | 21                      | 4.76 | 4.62 | 4.67 | 4.76 | 4.76 | 4.76 | 4.76 | 4.76 | 4.81 | 4.81 | 4.75   |
| 14.        | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                      | 21                      | 4.43 | 4.14 | 4.43 | 4.52 | 4.57 | 4.52 | 4.57 | 4.52 | 4.57 | 4.67 | 4.50   |
| 15.        | 2   | 3   | ТЕХНОЛОГИЈА ДРУМСКОГ ТРАНСПОРТА 1   | 21                      | 4.71 | 4.57 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.57 | 4.57 | 4.62 | 4.62 | 4.81 | 4.63   |
| 16.        | 2   | 3   | ТРАНСПОРТНИ УРЕЂАЈИ И СИСТЕМИ (ИЗБ) | 21                      | 4.33 | 4.43 | 4.52 | 4.29 | 4.57 | 4.62 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.67 | 4.51   |
| 17.        | 2   | 3   | УВОД У САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ (ИЗБ)  | 21                      | 4.38 | 4.34 | 4.38 | 4.20 | 4.39 | 4.38 | 4.36 | 4.39 | 4.32 | 4.43 | 4.36   |
| 18.        | 2   | 4   | ДРУМСКЕ САОБРАЋАЈНИЦЕ И ТЕРМИНАЛИ   | 21                      | 4.52 | 4.62 | 4.67 | 4.57 | 4.62 | 4.67 | 4.71 | 4.52 | 4.62 | 4.71 | 4.62   |

|     |   |   |                                            |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|--------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. | 2 | 4 | МОТОРНА ВОЗИЛА И МОТОРИ (ИЗБ)              | 21 | 4.57 | 4.71 | 4.62 | 4.62 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.38 | 4.52 | 4.51 |
| 20. | 2 | 4 | ОСНОВЕ АУТОМАТСКОГ УПРАВЉАЊА               | 21 | 4.43 | 4.52 | 4.71 | 4.71 | 4.76 | 4.76 | 4.76 | 4.67 | 4.76 | 4.81 | 4.69 |
| 21. | 2 | 4 | ПОГОНСКИ МАТЕРИЈАЛИ                        | 21 | 4.48 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.62 | 4.62 | 4.71 | 4.76 | 4.65 |
| 22. | 2 | 4 | СТРУЧНА ПРАКСА 2                           | 21 | 4.67 | 4.81 | 4.71 | 4.67 | 4.81 | 4.76 | 4.76 | 4.81 | 4.81 | 4.90 | 4.77 |
| 23. | 2 | 4 | ТЕХНОЛОГИЈА ОДРЖАВАЊА (ИЗБ)                | 21 | 3.90 | 4.00 | 4.05 | 4.10 | 4.00 | 3.95 | 4.00 | 4.05 | 4.29 | 4.48 | 4.08 |
| 24. | 2 | 4 | ТРАНСПОРТНЕ ОСОБИНЕ РОБЕ И ОПАСНЕ МАТЕРИЈЕ | 21 | 4.43 | 4.52 | 4.48 | 4.52 | 4.57 | 4.57 | 4.48 | 4.52 | 4.48 | 4.57 | 4.51 |
| 25. | 3 | 4 | БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА                      | 35 | 4.14 | 4.20 | 4.17 | 4.09 | 4.23 | 4.26 | 4.23 | 4.23 | 4.23 | 4.26 | 4.20 |
| 26. | 3 | 5 | ПАРКИРАЊЕ И ПАРКИРАЛИШТА                   | 35 | 4.11 | 4.14 | 4.17 | 4.14 | 4.17 | 4.14 | 4.29 | 4.17 | 4.23 | 4.29 | 4.19 |
| 27. | 3 | 5 | САОБРАЋАЈНИ ТОК И КАПАЦИТЕТ САОБРАЋАЈНИЦА  | 35 | 4.20 | 4.20 | 4.23 | 4.20 | 4.23 | 4.29 | 4.34 | 4.26 | 4.34 | 4.37 | 4.27 |
| 28. | 3 | 5 | ТЕХНОЛОГИЈА ДРУМСКОГ ТРАНСПОРТА 2          | 35 | 4.00 | 4.11 | 4.09 | 4.03 | 3.91 | 4.03 | 4.06 | 4.09 | 4.09 | 4.23 | 4.06 |
| 29. | 3 | 5 | УПРАВЉАЊЕ БАЗАМА ПОДАТАКА                  | 35 | 4.17 | 4.06 | 4.26 | 4.23 | 4.29 | 4.26 | 4.34 | 4.26 | 4.31 | 4.40 | 4.26 |
| 30. | 3 | 5 | ШПЕДИЦИЈА                                  | 35 | 4.23 | 4.20 | 4.37 | 4.26 | 4.29 | 4.31 | 4.40 | 4.29 | 4.34 | 4.37 | 4.31 |
| 31. | 3 | 6 | БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА                      | 35 | 4.38 | 4.34 | 4.38 | 4.20 | 4.39 | 4.38 | 4.36 | 4.39 | 4.32 | 4.43 | 4.36 |
| 32. | 3 | 6 | ЕКОЛОГИЈА (ИЗБ)                            | 35 | 4.66 | 4.46 | 4.69 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.49 | 4.46 | 4.49 | 4.69 | 4.53 |
| 33. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                                | 35 | 4.23 | 4.17 | 4.34 | 4.26 | 4.31 | 4.34 | 4.40 | 4.34 | 4.37 | 4.37 | 4.31 |
| 34. | 3 | 6 | ИНТЕГРИСАНИ ТРАНСПОРТ (ИЗБ)                | 35 | 3.49 | 3.43 | 3.63 | 3.43 | 3.34 | 3.40 | 3.51 | 3.51 | 3.49 | 3.97 | 3.62 |
| 35. | 3 | 6 | МЕТОДОЛОГИЈА ОБУКЕ ВОЗАЧА                  | 35 | 4.20 | 4.17 | 4.17 | 4.20 | 4.17 | 4.23 | 4.20 | 4.11 | 4.23 | 4.40 | 4.21 |
| 36. | 3 | 6 | МЕХАТРОНИЧКИ СИСТЕМИ (ИЗБ)                 | 35 | 3.80 | 3.77 | 3.89 | 3.83 | 3.97 | 3.89 | 3.94 | 3.91 | 3.94 | 4.20 | 3.91 |
| 37. | 3 | 6 | РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА                      | 35 | 4.17 | 4.20 | 4.26 | 4.17 | 4.17 | 4.23 | 4.34 | 4.31 | 4.26 | 4.40 | 4.25 |

Табела 2. Збирни резултати анкетања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму  
**Друмски саобраћај**

| Студијски програм | I година                        | II година                       | III година                      | Просечна оцена |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                   | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |                |
| Друмски саобраћај | 4,26 / 32                       | 4,55 / 21                       | 4,19 / 35                       | 4,33           |

## Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена  $< 3$
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије о обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 37 предмета. Резултати анкетања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,33, чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић

## Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму Машинско инжењерство - модул Хидраулика и пнеуматика

Табела 1. Резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Машинско инжењерство - модул Хидраулика и пнеуматика**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                                            | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                                    | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                                   | 7                       | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.86 | 5.00 | 4.89   |
| 2.         | 1   | 1   | ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА                                 | 7                       | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 4.84   |
| 3.         | 1   | 1   | МАТЕМАТИКА                                         | 7                       | 4.71 | 4.57 | 5.00 | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 4.86 | 4.86 | 4.71 | 4.79   |
| 4.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСТВО                                        | 7                       | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.71 | 4.57 | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.63   |
| 5.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА ФИЗИКА                                    | 7                       | 4.43 | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.86 | 4.71 | 4.86 | 4.79   |
| 6.         | 1   | 2   | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА                               | 7                       | 4.57 | 4.86 | 5.00 | 4.86 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 5.00 | 4.71 | 4.86 | 4.83   |
| 7.         | 1   | 2   | СОЦИОЛОГИЈА РАДА                                   | 7                       | 4.71 | 4.29 | 4.71 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 5.00 | 4.86 | 4.71 | 4.80   |
| 8.         | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 1                                   | 7                       | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.86   |
| 9.         | 1   | 2   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 1                                | 7                       | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.70   |
| 10.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ                                | 7                       | 4.71 | 4.86 | 4.57 | 4.86 | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.77   |
| 11.        | 1   | 2   | УВОД У ПРОГРАМИРАЊЕ                                | 7                       | 4.57 | 4.29 | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.71 | 4.71 | 4.64   |
| 12.        | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                                     | 2                       | 5.00 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 4.20   |
| 13.        | 2   | 3   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (изб)                             | 2                       | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.44 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.78 | 3.57   |
| 14.        | 2   | 3   | МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ                                  | 2                       | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 5.00 | 4.50 | 4.40   |
| 15.        | 2   | 3   | ОСНОВИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА И ИНЖЕЊЕРСКЕ ЕКОНОМИЈЕ (изб) | 2                       | 3.78 | 3.89 | 4.00 | 3.78 | 4.00 | 3.89 | 4.00 | 4.11 | 4.00 | 4.22 | 3.97   |
| 16.        | 2   | 3   | ОСНОВИ ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ                     | 2                       | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 5.00 | 4.30   |
| 17.        | 2   | 3   | ПРОИЗВОДНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ 1                           | 2                       | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.50 | 3.15   |
| 18.        | 2   | 3   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 2                                | 2                       | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.50   |
| 19.        | 2   | 4   | ИНТЕГРИСАНИ РАЗВОЈ ПРОИЗВОДА                       | 2                       | 4.00 | 5.00 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.10   |
| 20.        | 2   | 4   | ОСНОВЕ АУТОМАТСКОГ УПРАВЉАЊА                       | 2                       | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 3.50 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 4.65   |
| 21.        | 2   | 4   | ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА                               | 2                       | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 3.00 | 5.00 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.45   |
| 22.        | 2   | 4   | ПНЕУМАТСКЕ КОМПОНЕНТЕ И СИСТЕМИ                    | 2                       | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 3.50 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | 5.00 | 3.90   |

|     |   |   |                                           |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|-------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 23. | 2 | 4 | ПРОГРАМИБИЛНИ<br>КОНТОРЛЕРИ (изб)         | 2 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 |
| 24. | 2 | 4 | СТРУЧНА ПРАКСА 2                          | 2 | 4.00 | 5.00 | 4.50 | 3.50 | 4.50 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 4.50 |
| 25. | 2 | 4 | ТЕХНОЛОГИЈА ОДРЖАВАЊА<br>(изб)            | 2 | 3.50 | 3.50 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.50 | 3.50 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.20 |
| 26. | 2 | 4 | ХИДРАУЛИЧНЕ КОМПОНЕНТЕ<br>И СИСТЕМИ       | 2 | 4.00 | 5.00 | 4.50 | 3.00 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.35 |
| 27. | 3 | 5 | ЕЛЕКТРОХИДРАУЛИЧКИ<br>СИСТЕМИ             | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.59 |
| 28. | 3 | 5 | ИСПИТИВАЊЕ ХИП СИСТЕМА                    | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.86 | 4.59 |
| 29. | 3 | 5 | НЕКОНВЕНЦИОНАЛНИ<br>ПОСТУПЦИ ОБРАДЕ (изб) | 7 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.29 | 4.29 | 4.43 | 4.43 | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.47 |
| 30. | 3 | 5 | ПНЕУМАТСКО УПРАВЉАЊЕ И<br>ПОГОНИ          | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.86 | 4.57 |
| 31. | 3 | 5 | ПРОЈЕКТОВАЊЕ И<br>УПРАВЉАЊЕ ХИП СИСТЕМА   | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.86 | 4.59 |
| 32. | 3 | 6 | ДИЈАГНОСТИКА И<br>ОДРЖАВАЊЕ ХИП СИСТЕМА   | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.59 |
| 33. | 3 | 6 | ЕКОЛОГИЈА (изб)                           | 7 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.57 | 4.43 | 4.71 | 4.54 |
| 34. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                               | 7 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.44 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.56 | 3.78 | 3.57 |
| 35. | 3 | 6 | ИНДУСТРИЈСКА ПОСТРОЈЕЊА                   | 7 | 3.78 | 3.89 | 4.00 | 3.78 | 4.00 | 3.89 | 4.00 | 4.11 | 4.00 | 4.22 | 3.97 |
| 36. | 3 | 6 | МЕХАТРОНИЧКИ СИСТЕМИ<br>(изб)             | 7 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.86 | 4.63 |
| 37. | 3 | 6 | УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ<br>(изб)             | 7 | 4.57 | 4.43 | 4.43 | 4.14 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.71 | 4.57 | 4.71 | 4.47 |

Табела 2. Збирни резултати анкетаирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму **Машинско инжењерство - модул Хидраулика и пнеуматика**

| Студијски програм                                        | I година                           | II година                          | III година                         | Просечна оцена |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                          | Просечна оцена/Број<br>анкетираних | Просечна оцена/Број<br>анкетираних | Просечна оцена/Број<br>анкетираних |                |
| Машинско инжењерство<br>модул Хидраулика и<br>пнеуматика | 4,78 / 7                           | 4,05 / 2                           | 4,42 / 7                           | 4,42           |

## Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетирања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетирање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена  $< 3$
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије о обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

Комисија је због специфичности појединих предмета на другој и трећој години које слуша мали број студената одлучила да се морају се анкетирати најмање 5 студената, осим уколико мањи број студената од тога слуша анкетирани предмет. На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетирања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 37 предмета. Резултати анкетирања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,42 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано. Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић



## Извештај о резултатима спроведеног анкетања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму Машинско инжењерство - модул Производне технологије

Табела 1. Резултати анкетања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Машинско инжењерство - модул Производне технологије**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                                            | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                                    | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                                   | 11                      | 4.91 | 4.73 | 5.00 | 4.82 | 4.91 | 4.91 | 4.91 | 4.82 | 5.00 | 5.00 | 4.90   |
| 2.         | 1   | 1   | ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА                                 | 11                      | 4.09 | 4.27 | 4.27 | 4.27 | 4.27 | 4.27 | 4.55 | 4.45 | 4.45 | 4.45 | 4.34   |
| 3.         | 1   | 1   | МАТЕМАТИКА                                         | 11                      | 4.82 | 4.64 | 4.73 | 4.73 | 4.73 | 4.55 | 4.91 | 4.64 | 4.64 | 4.91 | 4.73   |
| 4.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСТВО                                        | 11                      | 3.82 | 3.82 | 4.00 | 4.09 | 3.91 | 3.82 | 4.00 | 4.00 | 4.09 | 4.45 | 4.00   |
| 5.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА ФИЗИКА                                    | 11                      | 4.09 | 4.27 | 4.18 | 3.91 | 4.55 | 4.27 | 4.36 | 4.27 | 4.36 | 4.27 | 4.25   |
| 6.         | 1   | 2   | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА                               | 11                      | 4.27 | 4.55 | 4.27 | 4.45 | 4.36 | 4.36 | 4.18 | 4.27 | 4.55 | 4.36 | 4.36   |
| 7.         | 1   | 2   | ОСНОВИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА И ИНЖЕЊЕРСКЕ ЕКОНОМИЈЕ (изб) | 11                      | 4.27 | 4.36 | 4.36 | 4.27 | 4.73 | 4.55 | 4.73 | 4.36 | 4.36 | 4.64 | 4.46   |
| 8.         | 1   | 2   | СОЦИОЛОГИЈА РАДА                                   | 11                      | 4.64 | 4.36 | 4.64 | 4.27 | 4.55 | 4.45 | 4.55 | 4.64 | 4.73 | 4.73 | 4.55   |
| 9.         | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 1                                   | 11                      | 4.64 | 4.36 | 4.64 | 4.36 | 4.64 | 4.36 | 4.64 | 4.64 | 4.55 | 4.82 | 4.56   |
| 10.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 1                                | 11                      | 4.36 | 4.18 | 4.36 | 4.18 | 4.36 | 4.09 | 4.27 | 4.09 | 4.18 | 4.45 | 4.25   |
| 11.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ                                | 11                      | 4.27 | 4.09 | 4.18 | 3.91 | 4.55 | 4.27 | 4.55 | 4.45 | 4.36 | 4.36 | 4.30   |
| 12.        | 1   | 2   | УВОД У ПРОГРАМИРАЊЕ                                | 11                      | 3.82 | 3.82 | 4.00 | 4.00 | 3.82 | 3.73 | 3.82 | 3.73 | 4.00 | 4.00 | 3.87   |
| 13.        | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                                     | 6                       | 3.67 | 4.00 | 4.33 | 4.00 | 4.33 | 4.17 | 4.17 | 4.33 | 4.50 | 4.00 | 4.15   |
| 14.        | 2   | 3   | МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ                                  | 6                       | 3.33 | 3.17 | 3.83 | 3.00 | 3.50 | 3.33 | 3.50 | 3.33 | 4.00 | 3.50 | 3.45   |
| 15.        | 2   | 3   | ОСНОВИ ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ                     | 6                       | 4.67 | 4.17 | 4.67 | 3.83 | 4.50 | 4.67 | 4.50 | 4.67 | 4.83 | 4.83 | 4.53   |
| 16.        | 2   | 3   | ПРОИЗВОДНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ 1                           | 6                       | 3.33 | 3.67 | 4.00 | 3.00 | 3.67 | 3.33 | 3.50 | 3.67 | 4.17 | 4.00 | 3.63   |
| 17.        | 2   | 3   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 2                                | 6                       | 3.83 | 4.17 | 4.50 | 3.83 | 4.83 | 4.67 | 4.50 | 4.17 | 3.67 | 4.33 | 4.25   |
| 18.        | 2   | 4   | ИНТЕГРИСАНИ РАЗВОЈ ПРОИЗВОДА                       | 6                       | 4.83 | 4.33 | 5.00 | 4.67 | 4.83 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 4.50 | 4.67 | 4.62   |
| 19.        | 2   | 4   | ОСНОВЕ АУТОМАТСКОГ УПРАВЉАЊА                       | 6                       | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 3.33 | 4.50 | 4.33 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.33 | 4.25   |
| 20.        | 2   | 4   | ОСНОВИ КОНСТРУИСАЊА                                | 6                       | 3.67 | 3.17 | 3.50 | 3.00 | 3.83 | 3.50 | 3.67 | 3.67 | 4.00 | 3.50 | 3.55   |
| 21.        | 2   | 4   | ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА                               | 6                       | 4.33 | 4.00 | 4.17 | 3.83 | 4.50 | 4.33 | 4.33 | 4.17 | 4.50 | 4.67 | 4.28   |

|     |   |   |                                         |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|-----------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 22. | 2 | 4 | ПРОГРАМИРАЊЕ ЦНЦ<br>МАШИНА 1            | 6 | 4.17 | 5.00 | 4.67 | 4.67 | 4.50 | 4.67 | 4.50 | 4.50 | 4.83 | 5.00 | 4.65 |
| 23. | 2 | 4 | СТРУЧНА ПРАКСА 2                        | 6 | 4.17 | 4.17 | 4.50 | 3.33 | 4.00 | 3.67 | 3.67 | 4.00 | 4.17 | 4.50 | 4.02 |
| 24. | 2 | 4 | ТЕХНОЛОГИЈА ОДРЖАВАЊА<br>(изб)          | 6 | 3.83 | 3.83 | 4.33 | 4.00 | 4.67 | 4.50 | 4.00 | 4.33 | 4.50 | 4.67 | 4.27 |
| 25. | 3 | 5 | АЛАТИ И ПРИБОРИ                         | 8 | 4.13 | 4.50 | 4.13 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.63 | 4.50 | 4.36 |
| 26. | 3 | 5 | ОРГАНИЗАЦИЈА И<br>УПРАВЉАЊЕ ПРОИЗВОДЊОМ | 8 | 5.00 | 4.88 | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 4.50 | 4.63 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.78 |
| 27. | 3 | 5 | ПРОГРАМИРАЊЕ ЦНЦ<br>МАШИНА 2 (изб)      | 8 | 5.00 | 4.63 | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.75 |
| 28. | 3 | 5 | ТЕХНОЛОШКО МЕРНИ<br>СИСТЕМИ             | 8 | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.75 | 4.63 | 4.50 | 4.50 | 4.63 | 4.75 | 4.73 |
| 29. | 3 | 6 | ЕКОЛОГИЈА (изб)                         | 8 | 3.75 | 3.63 | 3.75 | 3.63 | 3.63 | 3.50 | 3.63 | 3.75 | 3.63 | 3.63 | 3.65 |
| 30. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                             | 8 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 4.63 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | 4.25 | 4.74 |
| 31. | 3 | 6 | ИНДУСТРИЈСКА ПОСТРОЈЕЊА                 | 8 | 5.00 | 4.63 | 4.88 | 4.88 | 5.00 | 4.63 | 4.63 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.78 |
| 32. | 3 | 6 | НЕКОНВЕНЦИОНАЛНИ<br>ПОСТУПЦИ ОБРАДЕ     | 8 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 4.63 | 4.50 | 4.38 | 4.38 | 4.50 | 4.73 |
| 33. | 3 | 6 | ТЕХНОЛОГИЈА ПРЕРАДЕ<br>ПЛАСТИЧНИХ МАСА  | 8 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 4.00 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.63 | 4.39 |
| 34. | 3 | 6 | ТРИБОЛОГИЈА (изб)                       | 8 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.63 | 4.50 | 4.50 | 4.38 | 4.13 | 4.38 | 4.55 |
| 35. | 3 | 6 | УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ<br>(изб)           | 8 | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 5.00 | 4.88 | 4.75 | 4.75 | 4.50 | 4.50 | 4.63 | 4.78 |

Табела 2. Збирни резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму **Машинско инжењерство - модул Производне технологије**

| Студијски програм                                       | I година                        | II година                       | III година                      | Просечна оцена |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                                         | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |                |
| Машинско инжењерство<br>модул Производне<br>технологије | 4,36 / 11                       | 4,14 / 6                        | 4,57 / 8                        | 4,36           |

## Закључак:

Поткомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетирања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетирање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена  $< 3$
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетирања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 35 предмета. Резултати анкетирања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,36 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић

## Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму Информационе технологије

Табела 1. Резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском Информационе технологије

| Редни број | Год | Сем | Предмет                                  | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                          | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                         | 15                      | 4.40 | 4.40 | 4.60 | 4.13 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.53 | 4.47 | 4.67 | 4.46   |
| 2.         | 1   | 1   | МАТЕМАТИКА                               | 15                      | 4.20 | 3.87 | 3.87 | 3.93 | 4.60 | 4.53 | 4.53 | 4.47 | 4.73 | 4.53 | 4.33   |
| 3.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСТВО                              | 15                      | 4.53 | 4.40 | 4.27 | 4.33 | 4.73 | 4.67 | 4.73 | 4.60 | 4.60 | 4.87 | 4.57   |
| 4.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА ФИЗИКА                          | 15                      | 3.27 | 3.20 | 3.73 | 3.47 | 3.87 | 3.87 | 4.00 | 3.87 | 3.80 | 3.67 | 3.67   |
| 5.         | 1   | 1   | УВОД У СТРУКТУРЕ ПОДАТАКА                | 15                      | 4.47 | 4.40 | 4.40 | 4.47 | 4.67 | 4.60 | 4.67 | 4.47 | 4.53 | 4.93 | 4.56   |
| 6.         | 1   | 2   | АРХИТЕКТУРА РАЧУНАРА                     | 15                      | 4.07 | 4.27 | 4.47 | 4.33 | 4.40 | 4.47 | 4.47 | 4.33 | 4.40 | 4.60 | 4.38   |
| 7.         | 1   | 2   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2                         | 15                      | 4.40 | 4.40 | 4.60 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.67 | 4.49   |
| 8.         | 1   | 2   | ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМИ                       | 15                      | 4.20 | 4.27 | 4.33 | 4.60 | 4.60 | 4.53 | 4.33 | 4.27 | 4.60 | 4.73 | 4.45   |
| 9.         | 1   | 2   | СОЦИОЛОГИЈА РАДА                         | 15                      | 4.47 | 3.87 | 3.87 | 4.00 | 4.40 | 4.33 | 4.47 | 4.20 | 4.20 | 3.93 | 4.17   |
| 10.        | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 1                         | 15                      | 4.27 | 4.53 | 4.13 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.40 | 4.40 | 4.33 | 4.67 | 4.37   |
| 11.        | 1   | 2   | УВОД У ПРОГРАМИРАЊЕ                      | 15                      | 4.47 | 4.60 | 4.67 | 4.53 | 4.67 | 4.73 | 4.67 | 4.47 | 4.60 | 4.93 | 4.63   |
| 12.        | 2   | 3   | АЛГОРИТМИ                                | 14                      | 4.50 | 4.29 | 4.07 | 4.29 | 4.36 | 4.36 | 4.36 | 4.43 | 4.43 | 4.36 | 4.34   |
| 13.        | 2   | 3   | БАЗЕ ПОДАТАКА                            | 14                      | 4.43 | 4.36 | 4.00 | 4.29 | 4.36 | 4.29 | 4.29 | 4.36 | 4.36 | 4.29 | 4.30   |
| 14.        | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                           | 14                      | 4.00 | 3.86 | 4.07 | 4.14 | 4.21 | 4.14 | 4.14 | 4.07 | 4.21 | 4.14 | 4.10   |
| 15.        | 2   | 3   | ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ                     | 14                      | 4.21 | 4.14 | 4.07 | 4.21 | 4.36 | 4.21 | 4.29 | 4.43 | 4.29 | 4.21 | 4.24   |
| 16.        | 2   | 3   | ОБЈЕКТНО ПРОГРАМИРАЊЕ                    | 14                      | 4.36 | 4.29 | 4.07 | 4.21 | 4.29 | 4.21 | 4.29 | 4.36 | 4.36 | 4.21 | 4.26   |
| 17.        | 2   | 4   | ВЕБ ДИЗАЈН                               | 14                      | 4.64 | 4.29 | 4.14 | 4.21 | 4.36 | 4.29 | 4.21 | 4.43 | 4.43 | 4.36 | 4.34   |
| 18.        | 2   | 4   | ДРУШТВЕНЕ<br>ИНФОРМАЦИОНЕ МРЕЖЕ<br>(изб) | 14                      | 4.43 | 4.07 | 4.07 | 3.79 | 4.43 | 4.29 | 4.21 | 4.36 | 4.43 | 4.21 | 4.23   |
| 19.        | 2   | 4   | ИНТЕРАКЦИЈА ЧОВЕК<br>РАЧУНАР             | 14                      | 4.64 | 4.29 | 4.07 | 4.21 | 4.50 | 4.29 | 4.21 | 4.43 | 4.36 | 4.21 | 4.32   |
| 20.        | 2   | 4   | ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ (изб)                 | 14                      | 4.57 | 4.43 | 4.07 | 3.86 | 4.36 | 4.29 | 4.21 | 4.36 | 4.36 | 3.93 | 4.24   |
| 21.        | 2   | 4   | РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ                         | 14                      | 4.36 | 4.29 | 4.07 | 4.07 | 4.50 | 4.29 | 4.21 | 4.29 | 4.36 | 4.21 | 4.26   |
| 22.        | 2   | 4   | СТРУЧНА ПРАКСА 2                         | 14                      | 4.21 | 4.36 | 3.79 | 4.07 | 4.43 | 4.21 | 4.36 | 4.36 | 4.29 | 4.07 | 4.21   |

|     |   |   |                                    |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 23. | 3 | 5 | МАТЕМАТИЧКЕ МЕТОДЕ ЗА ИТ           | 14 | 4.36 | 3.93 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.36 | 4.36 | 4.29 | 4.50 | 4.35 |
| 24. | 3 | 5 | ОСНОВЕ ДИГИТАЛНЕ ЛОГИКЕ            | 14 | 4.14 | 4.07 | 4.29 | 4.21 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.36 | 4.43 | 4.57 | 4.29 |
| 25. | 3 | 5 | ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ ПРОГРАМИРАЊА       | 14 | 4.29 | 4.21 | 4.43 | 4.36 | 4.43 | 4.43 | 4.36 | 4.43 | 4.43 | 4.71 | 4.41 |
| 26. | 3 | 5 | РАЧУНАРСТВО У ОБЛАКУ (изб)         | 14 | 4.43 | 4.29 | 4.29 | 4.14 | 4.36 | 4.36 | 4.36 | 4.21 | 4.14 | 4.64 | 4.32 |
| 27. | 3 | 5 | УПРАВЉАЊЕ БАЗАМА ПОДАТАКА          | 14 | 4.29 | 4.07 | 4.36 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.43 | 4.64 | 4.32 |
| 28. | 3 | 6 | ЕКОЛОГИЈА (изб)                    | 14 | 4.71 | 4.29 | 4.57 | 4.50 | 4.57 | 4.64 | 4.64 | 4.86 | 4.71 | 4.36 | 4.59 |
| 29. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                        | 14 | 4.43 | 4.36 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.64 | 4.71 | 4.71 | 4.50 | 4.62 |
| 30. | 3 | 6 | ПРОЈЕКТОВАЊЕ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА | 14 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.64 | 4.57 | 4.50 | 4.50 | 4.43 | 4.50 | 4.07 | 4.44 |
| 31. | 3 | 6 | РАЗВОЈ ПХП АПЛИКАЦИЈА (изб)        | 14 | 4.29 | 4.21 | 4.43 | 4.21 | 4.36 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.36 | 4.64 | 4.34 |
| 32. | 3 | 6 | УВОД У ВИЗУЕЛНО ПРОГРАМИРАЊЕ       | 14 | 3.68 | 3.75 | 3.79 | 3.68 | 3.82 | 3.79 | 3.75 | 3.79 | 3.79 | 3.82 | 3.77 |

Табела 2. Збирни резултати анкетања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму  
**Информационе технологије**

| Студијски програм        | I година                        | II година                       | III година                      | Просечна оцена |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                          | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |                |
| Информационе технологије | 4,37 / 15                       | 4,26 / 14                       | 4,35 / 14                       | 4,33           |

### Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена < 3
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 32 предмета. Резултати анкетања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,33 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић

Академија струковних студија Шумадија  
Одсек Трстеник  
Поткомисија за обезбеђење квалитета

**Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму  
Регулисање и безбедност друског саобраћаја**

Табела 1. Резултати анкетирања студената специјалистичких струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку  
Трстеник на студијском програму **Регулисање и безбедност друског саобраћаја**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                                               | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек свих питања |
|------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------|
|            |     |     |                                                       | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                    |
| 1.         | 1   | 1   | ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ У САОБРАЋАЈУ (изб)               | 20                      | 4.35 | 4.30 | 4.30 | 4.35 | 4.40 | 4.30 | 4.40 | 4.35 | 4.40 | 4.55 | 4.37               |
| 2.         | 1   | 1   | МЕТОДЕ АНАЛИЗЕ БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА                 | 20                      | 4.30 | 4.40 | 4.35 | 4.50 | 4.35 | 4.40 | 4.40 | 4.40 | 4.35 | 4.55 | 4.40               |
| 3.         | 1   | 1   | ОПТИМИЗАЦИЈА РАДА СВЕЛОСНИХ СИГНАЛА                   | 20                      | 4.45 | 4.40 | 4.35 | 4.40 | 4.40 | 4.50 | 4.50 | 4.35 | 4.40 | 4.55 | 4.43               |
| 4.         | 1   | 2   | ВЕШТАЧЕЊЕ САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА (изб)                  | 20                      | 4.45 | 4.40 | 4.35 | 4.50 | 4.50 | 4.55 | 4.50 | 4.30 | 4.30 | 4.55 | 4.44               |
| 5.         | 1   | 2   | ЕФИКАСНОСТ И КООРДИНИСАНИ РАД СВЕЛОСНИХ СИСТЕМА (изб) | 20                      | 4.40 | 4.45 | 4.30 | 4.45 | 4.35 | 4.40 | 4.35 | 4.45 | 4.35 | 4.55 | 4.41               |
| 6.         | 1   | 2   | СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ РАД                                   | 20                      | 4.55 | 4.45 | 4.50 | 4.55 | 4.50 | 4.55 | 4.50 | 4.45 | 4.45 | 4.55 | 4.51               |
| 7.         | 1   | 2   | СТАТИСТИЧКА ИСТРАЖИВАЊА (изб)                         | 20                      | 4.35 | 4.25 | 4.25 | 4.35 | 4.45 | 4.45 | 4.45 | 4.40 | 4.40 | 4.55 | 4.39               |
| 8.         | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 2                                      | 20                      | 4.50 | 4.45 | 4.45 | 4.50 | 4.50 | 4.45 | 4.50 | 4.35 | 4.45 | 4.55 | 4.47               |
| 9.         | 1   | 2   | СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД                            | 20                      | 4.45 | 4.30 | 4.40 | 4.40 | 4.45 | 4.45 | 4.50 | 4.35 | 4.50 | 4.55 | 4.44               |
| 10.        | 1   | 2   | УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА (изб)                            | 20                      | 4.40 | 4.45 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.55 | 4.40 | 4.30 | 4.35 | 4.55 | 4.45               |

Табела 2. Збирни резултати анкетирања студената специјалистичких струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму  
**Регулисање и безбедност друског саобраћаја**

| Студијски програм                                                    | I година                        | II година                       | III година                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |
| Регулисање и безбедност друског саобраћаја – Специјалистичке студије | 4,43 / 20                       | /                               | /                               |

## Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетирања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетирање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року.

У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена  $< 3$
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

Просечна оцена студијског програма Регулисање и безбедност друмског саобраћаја специјалистичких струковних студија Одсека Трстеник за школску 2022/2023. годину износи 4,43 што припада највишем нивоу квалитета (трећи ниво) на узорку од 20 анкетираних студената. У табели 1 су приказани резултати анкетирања по предметима и семестрима кад су предмети извођени, док је у табели 2 приказана укупна просечна оцена свих предмета на студијском програму. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић



Академија струковних студија Шумадија  
Одсек Трстеник  
Поткомисија за обезбеђење квалитета

**Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму  
Информационе технологије**

Табела 1. Резултати анкетирања студената мастер струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Информационе технологије**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                                   | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|-------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                           | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ВИЗУАЛНО ПРОГРАМИРАЊЕ                     | 5                       | 4.60 | 5.00 | 4.60 | 3.80 | 4.80 | 4.80 | 4.60 | 4.40 | 4.80 | 4.00 | 4.54   |
| 2.         | 1   | 1   | ИЗАБРАНА ПОГЛАВЉА ИЗ МАТЕМАТИКЕ           | 5                       | 4.00 | 3.60 | 4.40 | 3.80 | 4.00 | 4.20 | 4.40 | 4.00 | 4.60 | 3.80 | 4.08   |
| 3.         | 1   | 1   | ИНФОРМАТИЧКО УПРАВЉАЊЕ РАЗВОЈЕМ ПРЕДУЗЕЋА | 5                       | 4.80 | 4.40 | 3.80 | 3.80 | 4.60 | 4.80 | 4.60 | 4.60 | 4.80 | 3.80 | 4.40   |
| 4.         | 1   | 1   | МЕТОДОЛОГИЈА ПРИМЕЊЕНИХ ИСТРАЖИВАЊА       | 5                       | 4.40 | 3.80 | 4.60 | 3.60 | 4.20 | 4.60 | 4.60 | 4.40 | 4.60 | 3.60 | 4.24   |
| 5.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСКА ГРАФИКА (изб)                  | 5                       | 3.60 | 3.60 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.00 | 3.58   |
| 6.         | 1   | 1   | УГРАЂЕНИ РАЧУНАРСКИ СИСТЕМИ (изб)         | 5                       | 4.00 | 4.00 | 4.20 | 3.80 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.20 | 4.00 | 4.02   |
| 7.         | 1   | 2   | ИНДУСТРИЈСКА ИНФОРМАТИКА (изб)            | 5                       | 3.60 | 3.80 | 3.80 | 3.00 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.00 | 3.62   |
| 8.         | 1   | 2   | ИНЖЕЊЕРСКО МОДЕЛИРАЊЕ И СИМУЛАЦИЈА        | 5                       | 4.80 | 4.00 | 4.20 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.80 | 5.00 | 4.20 | 4.60   |
| 9.         | 1   | 2   | ИНЖЕЊЕРСКО ПРОГРАМИРАЊЕ (изб)             | 5                       | 4.00 | 4.00 | 4.40 | 4.00 | 4.20 | 4.00 | 4.60 | 4.00 | 4.80 | 4.20 | 4.22   |
| 10.        | 1   | 2   | ОБЈЕКТНО ОРЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ 2       | 5                       | 4.80 | 4.80 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.80 | 5.00 | 4.80 | 5.00 | 4.00 | 4.72   |
| 11.        | 1   | 2   | РАЗВОЈ АПЛИКАЦИЈА ЗА МОБИЛНЕ УРЕЂАЈЕ      | 5                       | 4.60 | 4.80 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.80 | 5.00 | 4.80 | 5.00 | 4.20 | 4.72   |
| 12.        | 1   | 2   | СИСТЕМИ ЗА УПРАВЉАЊЕ САДРЖАЈЕМ (изб)      | 5                       | 3.60 | 3.80 | 3.80 | 3.00 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.00 | 3.00 | 3.54   |
| 13.        | 1   | 2   | СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО (изб)              | 5                       | 3.80 | 3.80 | 3.40 | 3.00 | 3.40 | 3.40 | 3.60 | 3.20 | 3.20 | 3.00 | 3.38   |
| 14.        | 1   | 2   | СТРУЧНА ПРАКСА 1                          | 5                       | 4.80 | 5.00 | 4.80 | 4.00 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 5.00 | 4.20 | 4.70   |
| 15.        | 2   | 3   | НАПРЕДНО ПРОГРАМИРАЊЕ У ЈАВИ              | 12                      | 4.33 | 4.25 | 4.17 | 4.25 | 4.42 | 4.25 | 4.42 | 4.17 | 4.42 | 4.67 | 4.33   |
| 16.        | 2   | 3   | ПРОГРАМИРАЊЕ У РОБОТИЦИ (изб)             | 12                      | 4.75 | 4.67 | 4.75 | 4.83 | 4.83 | 3.92 | 4.17 | 3.75 | 4.17 | 3.92 | 4.38   |

|     |   |   |                                          |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 17. | 2 | 3 | РАЗВОЈ АПЛИКАЦИЈА ЗА ВЕБ                 | 12 | 4.33 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.33 | 4.42 | 4.17 | 4.33 | 4.67 | 4.33 |
| 18. | 2 | 3 | СТРУЧНА ПРАКСА 2                         | 12 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.42 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.67 | 4.57 |
| 19. | 2 | 3 | УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ<br>РАЗВОЈА СОФТВЕРА | 12 | 4.42 | 4.42 | 4.33 | 4.25 | 4.42 | 4.42 | 4.42 | 4.42 | 4.42 | 4.67 | 4.42 |
| 20. | 2 | 4 | ИНТЕГРИСАНИ СИСТЕМИ Е-<br>УЧЕЊА (изб)    | 12 | 3.00 | 3.92 | 3.00 | 3.83 | 3.00 | 3.17 | 3.17 | 2.00 | 3.17 | 3.92 | 3.22 |
| 21. | 2 | 4 | КРИПТОГРАФИЈА                            | 12 | 4.42 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.17 | 4.42 | 4.08 | 4.33 | 4.67 | 4.31 |
| 22. | 2 | 4 | МАСТЕР РАД                               | 12 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.42 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.67 | 4.57 |
| 23. | 2 | 4 | СЕРВЕРИ БАЗА ПОДАТАКА<br>ДБМС (изб)      | 12 | 5.00 | 5.00 | 4.83 | 4.83 | 5.00 | 4.08 | 4.17 | 4.00 | 4.17 | 3.92 | 4.50 |
| 24. | 2 | 4 | СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ<br>РАД            | 12 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.42 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.58 | 4.67 | 4.57 |
| 25. | 2 | 4 | УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА<br>(изб)            | 12 | 3.75 | 3.75 | 3.75 | 3.92 | 3.58 | 3.92 | 3.92 | 3.83 | 3.75 | 3.08 | 3.73 |

Табела 2. Збирни резултати анкетања студената мастер струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму  
**Информационе технологије**

| Студијски програм                         | I година                        | II година                       | Просечна оцена |
|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                           | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |                |
| Информационе технологије – Мастер студије | 4,17 / 5                        | 4,27 / 12                       | 4,22           |

#### **Закључак:**

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена < 3
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између

Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

Комисија је због специфичности појединих предмета на првој и другој години које слуша мали број студената одлучила да се морају се анкетирати најмање 5 студената, осим уколико мањи број студената од тога слуша анкетирани предмет.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 25 предмета. Резултати анкетања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,22 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић

Академија струковних студија Шумадија  
Одсек Трстеник  
Поткомисија за обезбеђење квалитета

**Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму  
Инжењерство у друмском саобраћају – ВЈ Бор**

Табела 1. Резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Инжењерство у друмском саобраћају – ВЈ Бор**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                           | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |
|------------|-----|-----|-----------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|            |     |     |                                   | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |        |
| 1.         | 1   | 1   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                  | 17                      | 4.53 | 4.47 | 4.65 | 4.35 | 4.53 | 4.65 | 4.71 | 4.59 | 4.71 | 4.82 | 4.60   |
| 2.         | 1   | 1   | РАЧУНАРСТВО И ПРОГРАМИРАЊЕ        | 17                      | 4.65 | 4.59 | 4.65 | 4.47 | 4.76 | 4.76 | 4.71 | 4.53 | 4.71 | 4.76 | 4.66   |
| 3.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА МАТЕМАТИКА               | 17                      | 4.65 | 4.53 | 4.76 | 4.35 | 4.76 | 4.65 | 4.71 | 4.53 | 4.71 | 4.76 | 4.64   |
| 4.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 1               | 17                      | 4.12 | 4.00 | 4.47 | 4.35 | 4.47 | 4.47 | 4.71 | 4.47 | 4.59 | 4.71 | 4.44   |
| 5.         | 1   | 1   | ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ                   | 17                      | 4.65 | 4.47 | 4.65 | 4.47 | 4.47 | 4.53 | 4.71 | 4.59 | 4.71 | 4.82 | 4.61   |
| 6.         | 1   | 2   | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2                  | 17                      | 4.53 | 4.47 | 4.65 | 4.41 | 4.65 | 4.65 | 4.76 | 4.59 | 4.71 | 4.82 | 4.62   |
| 7.         | 1   | 2   | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА              | 17                      | 4.76 | 4.65 | 4.71 | 4.47 | 4.76 | 4.65 | 4.76 | 4.59 | 4.71 | 4.82 | 4.69   |
| 8.         | 1   | 2   | МАШИНСКИ МАТЕРИЈАЛИ               | 17                      | 4.65 | 4.59 | 4.76 | 4.41 | 4.76 | 4.65 | 4.71 | 4.59 | 4.71 | 4.76 | 4.66   |
| 9.         | 1   | 2   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 2               | 17                      | 4.29 | 4.06 | 4.53 | 4.35 | 4.65 | 4.47 | 4.71 | 4.47 | 4.59 | 4.71 | 4.48   |
| 10.        | 1   | 2   | ТЕХНИЧКА ТЕРМОДИНАМИКА            | 17                      | 4.29 | 4.12 | 4.53 | 4.41 | 4.76 | 4.47 | 4.71 | 4.47 | 4.65 | 4.71 | 4.51   |
| 11.        | 2   | 3   | ЕКОЛОГИЈА У САОБРАЋАЈУ (изб)      | 8                       | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.71   |
| 12.        | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА      | 8                       | 4.75 | 4.50 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.69   |
| 13.        | 2   | 3   | МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ                 | 8                       | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.38 | 4.50 | 4.50 | 4.54   |
| 14.        | 2   | 3   | ОСНОВИ ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ    | 8                       | 4.75 | 4.50 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.69   |
| 15.        | 2   | 4   | ДРУМСКЕ САОБРАЋАЈНИЦЕ И ТЕРМИНАЛИ | 8                       | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.71   |
| 16.        | 2   | 4   | НУМЕРИЧКЕ МЕТОДЕ МОДЕЛИРАЊА (изб) | 8                       | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.70   |
| 17.        | 2   | 4   | ПОУЗДАНОСТ У САОБРАЋАЈУ           | 8                       | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.75 | 4.73   |
| 18.        | 2   | 4   | СТРУЧНА ПРАКСА                    | 8                       | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.71   |

|     |   |   |                                                 |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|-------------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. | 2 | 4 | ТРАНСПОРТНА СРЕДСТВА И<br>УРЕЂАЈИ               | 8  | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.75 | 4.74 |
| 20. | 2 | 4 | ТРАНСПОРТНЕ ОСОБИНЕ<br>РОБЕ                     | 8  | 4.88 | 4.50 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.70 |
| 21. | 2 | 4 | ТРИБОЛОГИЈА НА<br>ВОЗИЛИМА (изб)                | 8  | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.50 | 4.75 | 4.63 | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.63 | 4.60 |
| 22. | 3 | 5 | ИНТЕГРИСАНИ ТРАНСПОРТ                           | 16 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.75 | 4.41 |
| 23. | 3 | 5 | ОРГАНИЗАЦИЈА ДРУМСКОГ<br>ТРАНСПОРТА (изб)       | 16 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.81 | 4.31 |
| 24. | 3 | 5 | САОБРАЋАЈНИ ТОК И<br>КАПАЦИТЕТ<br>САОБРАЋАЈНИЦА | 16 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.81 | 4.31 |
| 25. | 3 | 5 | УПАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ                             | 16 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.75 | 4.41 |
| 26. | 3 | 6 | БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА                           | 16 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.81 | 4.31 |
| 27. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                                     | 16 | 4.56 | 4.44 | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.69 | 4.39 |
| 28. | 3 | 6 | МЕНАДЏМЕНТ У<br>САОБРАЋАЈУ (изб)                | 16 | 4.31 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.69 | 4.30 |
| 29. | 3 | 6 | ОСНОВЕ ПОСЛОВНЕ<br>КОМУНИКАЦИЈЕ                 | 16 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.19 | 4.75 | 4.24 |
| 30. | 3 | 6 | РЕГУЛАЦИЈА И<br>ПРОЈЕКТОВАЊЕ<br>САОБРАЋАЈА      | 16 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.75 | 4.30 |

Табела 2. Збирни резултати анкетања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском програму  
**Инжењерство у друмском саобраћају – ВЈ Бор**

| Студијски програм                           | I година                           | II година                          | III година                         | Просечна оцена |
|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                             | Просечна оцена/Број<br>анкетираних | Просечна оцена/Број<br>анкетираних | Просечна оцена/Број<br>анкетираних |                |
| Инжењерство у друмском<br>саобраћају ВЈ Бор | 4,59 / 17                          | 4,68 / 8                           | 4,33 / 16                          | 4,54           |

## Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена  $< 3$
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.

Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 30 предмета. Резултати анкетања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,54 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим, и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић

Академија струковних студија Шумадија  
Одсек Трстеник  
Поткомисија за обезбеђење квалитета

**Извештај о резултатима спроведеног анкетирања о квалитету студија и наставног процеса на студијском програму  
Машинско инжењерство - модул Производне технологије – ВЈ Прибој**

Табела 1. Резултати анкетирања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години по предметима и годинама студија на одсеку Трстеник на студијском програму програму **Машинско инжењерство - модул Производне технологије – ВЈ Прибој**

| Редни број | Год | Сем | Предмет                              | Број питања из упитника |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Просек |      |
|------------|-----|-----|--------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|
|            |     |     |                                      | Број анкетираних        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |        | 10   |
| 1.         | 2   | 3   | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                       | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.50 |
| 2.         | 2   | 3   | МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ                    | 3                       | 3.67 | 4.00 | 3.00 | 4.33 | 3.00 | 3.33 | 3.33 | 3.33 | 3.00 | 4.67   | 3.57 |
| 3.         | 2   | 3   | ОСНОВИ ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ       | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.53 |
| 4.         | 2   | 3   | ПРОИЗВОДНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ 1             | 3                       | 5.00 | 4.00 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 5.00 | 4.67   | 4.60 |
| 5.         | 2   | 3   | ТЕХНИЧКА МЕХАНИКА 2                  | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.67   | 4.47 |
| 6.         | 2   | 4   | ИНТЕГРИСАНИ РАЗВОЈ ПРОИЗВОДА         | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.50 |
| 7.         | 2   | 4   | МОТОРНА ВОЗИЛА И МОТОРИ (изб)        | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 3.33 | 4.67   | 4.37 |
| 8.         | 2   | 4   | ОСНОВЕ АУТОМАТСКОГ УПРАВЉАЊА         | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.50 |
| 9.         | 2   | 4   | ОСНОВИ КОНСТРУИСАЊА                  | 3                       | 3.33 | 4.00 | 3.00 | 4.33 | 3.00 | 3.33 | 4.67 | 3.33 | 3.00 | 4.67   | 3.67 |
| 10.        | 2   | 4   | ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА                 | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.67   | 4.47 |
| 11.        | 2   | 4   | ПРОГРАМИРАЊЕ ЦНЦ МАШИНА 1            | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.67   | 4.47 |
| 12.        | 2   | 4   | СТРУЧНА ПРАКСА 2                     | 3                       | 5.00 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.53 |
| 13.        | 2   | 4   | ТЕХНОЛОГИЈА ОДРЖАВАЊА (изб)          | 3                       | 4.67 | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67   | 4.50 |
| 14.        | 3   | 5   | АЛАТИ И ПРИБОРИ                      | 7                       | 4.57 | 4.71 | 4.29 | 4.00 | 4.57 | 4.57 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71   | 4.56 |
| 15.        | 3   | 5   | ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ ПРОИЗВОДЊОМ | 7                       | 4.29 | 4.71 | 4.14 | 4.00 | 4.29 | 4.57 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71   | 4.49 |
| 16.        | 3   | 5   | ПРОГРАМИРАЊЕ ЦНЦ МАШИНА 2 (изб)      | 7                       | 5.00 | 5.00 | 4.57 | 4.43 | 4.86 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.86   | 4.86 |
| 17.        | 3   | 5   | ТЕХНОЛОГИЈА СПАЈАЊА И МОНТАЖЕ (изб)  | 7                       | 3.57 | 3.57 | 3.43 | 3.71 | 3.86 | 4.00 | 3.86 | 4.00 | 3.86 | 3.86   | 3.77 |
| 18.        | 3   | 5   | ТЕХНОЛОШКО МЕРНИ СИСТЕМИ             | 7                       | 4.71 | 4.71 | 4.29 | 4.29 | 4.43 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86   | 4.66 |
| 19.        | 3   | 6   | БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ (изб)             | 7                       | 3.00 | 3.86 | 3.86 | 3.14 | 3.14 | 3.14 | 3.29 | 3.14 | 3.29 | 3.14   | 3.30 |

|     |   |   |                                     |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|---|-------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 20. | 3 | 6 | ЕКОЛОГИЈА (изб)                     | 7 | 3.57 | 3.57 | 3.43 | 3.43 | 3.57 | 3.57 | 3.57 | 3.57 | 3.57 | 3.57 | 3.54 |
| 21. | 3 | 6 | ЗАВРШНИ РАД                         | 7 | 4.86 | 4.71 | 4.57 | 4.29 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.74 |
| 22. | 3 | 6 | ИНДУСТРИЈСКА ПОСТРОЈЕЊА             | 7 | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.14 | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.70 |
| 23. | 3 | 6 | НЕКОНВЕНЦИОНАЛНИ ПОСТУПЦИ ОБРАДЕ    | 7 | 4.86 | 5.00 | 4.43 | 4.43 | 4.86 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.83 |
| 24. | 3 | 6 | ТЕОРИЈА И ТЕХНИКА МЕРЕЊА (изб)      | 7 | 3.86 | 3.71 | 3.71 | 3.86 | 4.00 | 4.00 | 4.14 | 4.00 | 4.00 | 4.14 | 3.94 |
| 25. | 3 | 6 | ТЕХНОЛОГИЈА ПРЕРАДЕ ПЛАСТИЧНИХ МАСА | 7 | 4.86 | 4.57 | 4.57 | 4.29 | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.70 |
| 26. | 3 | 6 | ТРИБОЛОГИЈА (изб)                   | 7 | 4.86 | 4.71 | 4.71 | 4.00 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.74 |
| 27. | 3 | 6 | УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ (изб)          | 7 | 4.43 | 4.71 | 4.14 | 4.00 | 4.29 | 4.43 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.47 |
| 28. | 3 | 6 | УПРАВЉАЊЕ ПОСЛОВАЊЕМ (изб)          | 7 | 4.71 | 5.00 | 4.57 | 4.43 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.86 |

Табела 2. Збирни резултати анкетања студената основних струковних студија у школској 2022/2023 години одсек Трстеник на студијском **Машинско инжењерство - модул Производне технологије – ВЈ Прибој**

| Студијски програм                                                 | I година                        | II година                       | III година                      | Просечна оцена |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                                                   | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |                |
| Машинско инжењерство<br>модул Производне<br>технологије ВЈ Прибој | /                               | 4.36 / 3                        | 4,41 / 7                        | 4,38           |

### Закључак:

Подкомисија за обезбеђење квалитета одсека Трстеник је ускладу са Правилником о стандардима и обезбеђењу квалитета благовремено одредила рок и субјекте за реализацију и спровела поступак анкетања у складу са дефинисаном анкетом (Прилог 1). Тако је анкетање студената обављено на крају наставе у летњем семестру (последња декада маја), али и у јунском испитном року. У циљу реализације принципа самовредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника у Правилнику о стандардима и обезбеђењу квалитета, показатељ квалитета подељен је у три нивоа и то:

- I ниво средња оцена < 3
- II ниво средња оцена 3 до 3,99 и
- III ниво средња оцена 4 до 5.



Такође, овим Правилником је дефинисано да први ниво представља упозорење за предузимање одговарајућих корективних мера од стране шефова катедри, руководиоца Одсека и помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Показатељи квалитета имају функције: сигнала (да ли је постигнут или премашен праг постављених нивоа), евалуације (да ли се активности реализују како је планирано) и комуникације (како би се екстерни субјекти могли информисати, уверити или упозорити). Они су мерљиви стварајући повезаност између Стратегије обезбеђења квалитета и области у којима се врши вредновање квалитета, али и обезбеђују довољно информација о напретку ка постизању стратешких циљева.

Комисија је због специфичности појединих предмета на другој и трећој години које слуша мали број студената одлучила да се морају се анкетирати најмање 5 студената, осим уколико мањи број студената од тога слуша анкетирани предмет. На овом студијском програму није анкетирана I година из разлога јер нема уписаних студената.

На крају школске 2022/2023 године путем анонимног анкетања студената вреднован је квалитет наставе и педагошког рада наставника на 28 предмета. Резултати анкетања као и просечне оцене су приказане у табели 1. Просечна оцена свих анкетираних предмета слушаних у зимском и летњем периоду по годинама студија приказана је у табели 2. У прилогу 1 је дат приказ анкетног листића се питањима, док је у прилогу 2 у табели 4 дат списак наставника и сардника који су били ангажовани на овом студијском програму.

Свеукупно посматрано, на овом студијском програму у школској 2022/2023 години, остварена је средња вредност показатеља квалитета од 4,38 чиме се квалитет наставе и педагошког рада може сматрати прихватљивим и да се активности реализују како је планирано.

Одсек Трстеник као и Поткомисија за обезбеђење квалитета Одсека, у оквиру својих надлежности, наставиће да прати квалитет студијског програма на свим нивоима студија у циљу унапређења квалитета знања студената и развијања потребних способности за решавање актуелних проблема.

Упоредна анализа просечних оцена за све студијске програме и на свим годинама студија

| Анкетно питање | Друмски саобраћај | Информационе технологије | Машинско инжењерство модул Производне технологије | Машинско инжењерство модул Хидраулика и пнеуматика | Инжењерство у друмском саобраћају ВЈ Бор | Машинско инжењерство модул Производне технологије ВЈ Прибој | Регулисање и безбедност друмског саобраћаја – Специјалистичке студије | Информационе технологије – Мастер студије |
|----------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1              | 4.21              | 4.32                     | 4.34                                              | 4.31                                               | 4.42                                     | 4.46                                                        | 4.42                                                                  | 4.29                                      |
| 2              | 4.19              | 4.20                     | 4.31                                              | 4.39                                               | 4.19                                     | 4.26                                                        | 4.39                                                                  | 4.27                                      |
| 3              | 4.32              | 4.22                     | 4.46                                              | 4.33                                               | 4.13                                     | 4.20                                                        | 4.38                                                                  | 4.27                                      |
| 4              | 4.29              | 4.22                     | 4.20                                              | 4.14                                               | 4.13                                     | 4.17                                                        | 4.45                                                                  | 3.97                                      |
| 5              | 4.35              | 4.41                     | 4.46                                              | 4.32                                               | 4.22                                     | 4.26                                                        | 4.44                                                                  | 4.32                                      |
| 6              | 4.32              | 4.36                     | 4.30                                              | 4.37                                               | 4.42                                     | 4.46                                                        | 4.46                                                                  | 4.26                                      |
| 8              | 4.37              | 4.36                     | 4.34                                              | 4.39                                               | 4.52                                     | 4.56                                                        | 4.45                                                                  | 4.34                                      |
| 9              | 4.36              | 4.37                     | 4.30                                              | 4.37                                               | 4.47                                     | 4.51                                                        | 4.37                                                                  | 4.13                                      |
| 10             | 4.40              | 4.39                     | 4.41                                              | 4.46                                               | 4.37                                     | 4.41                                                        | 4.40                                                                  | 4.32                                      |

Збирни резултати анкетања студената по студијским програмима и годинама студија на струковних студија у школској 2022/2023 години у одсеку Трстеник

| Студијски програм                                                     | I година                        | II година                       | III година                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                       | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних | Просечна оцена/Број анкетираних |
| Друмски саобраћај                                                     | 4,26 / 32                       | 4,55 / 21                       | 4,19 / 35                       |
| Информационе технологије                                              | 4,37 / 15                       | 4,26 / 14                       | 4,35 / 14                       |
| Машинско инжењерство модул Производне технологије                     | 4,36 / 11                       | 4,14 / 6                        | 4,57 / 8                        |
| Машинско инжењерство модул Хидраулика и пнеуматика                    | 4,78 / 7                        | 4,05 / 2                        | 4,42 / 7                        |
| Инжењерство у друмском саобраћају ВЈ Бор                              | 4,59 / 17                       | 4,68 / 8                        | 4,33 / 16                       |
| Машинско инжењерство модул Производне технологије ВЈ Прибој           | /                               | 4.36 / 3                        | 4,41 / 7                        |
| Регулисање и безбедност друмског саобраћаја – Специјалистичке студије | 4,43 / 20                       | /                               | /                               |
| Информационе технологије – Мастер студије                             | 4,17 / 5                        | 4,27 / 12                       | 4,22                            |

Списак анкетираних предмета и наставника који су изводили наставу на анкетираним предметима у школској 2022/2023. години у Одсеку Трстеник

| Име и презиме наставника | Назив предмета                                     | ТС | ВЈБ | ВЈПБ |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----|-----|------|
| др Марина Карић          | Техничка механика I                                | +  | +   | +    |
|                          | Техничка физика                                    | +  |     | +    |
|                          | Техничка термодинамика                             |    | +   |      |
|                          | Техничка механика II                               | +  | +   | +    |
|                          | Отпорност материјала                               | +  |     | +    |
| др Радован Николић       | Инжењерска графика                                 | +  |     |      |
|                          | Производне технологије 1                           | +  |     | +    |
|                          | Техничко цртање                                    |    | +   |      |
|                          | Алати и прибори                                    | +  |     | +    |
|                          | Машински материјали                                |    | +   |      |
|                          | Технички материјали                                | +  |     | +    |
|                          | Технологија прераде пластичних маса                | +  |     | +    |
|                          | Управљање пословањем                               |    |     | +    |
|                          | Стручна пракса 1                                   | +  |     | +    |
| др Горан Михајловић      | Стручна пракса 2                                   | +  |     | +    |
|                          | Машински елементи                                  | +  | +   | +    |
|                          | Трибологија                                        | +  |     | +    |
|                          | Основи конструисања                                | +  |     | +    |
| др Александар Марић      | Трибологија на возилима                            |    | +   |      |
|                          | Социологија рада                                   | +  |     | +    |
|                          | Технолошко мерни системи                           | +  |     | +    |
|                          | Организација и управљање производњом               | +  |     | +    |
|                          | Шпедиција                                          | +  |     |      |
|                          | Индустријска постројења                            | +  |     | +    |
|                          | Управљање квалитетом                               | +  | +   | +    |
|                          | Управљање пројектима (спец.) + (мастер)            | +  |     |      |
| др Марија Гачић          | Методологија примењених истраживања (мастер)       | +  |     |      |
|                          | Организација и управљање производњом               | +  |     |      |
|                          | Основи предузетништва и инжењерске економије       | +  |     |      |
| мр Предраг Дашић         | Информатичко управљање развојем предузећа (мастер) | +  |     |      |
|                          | Инжењерска графика                                 |    |     | +    |
|                          | Неконвенционални поступци обраде                   | +  |     | +    |
|                          | Друштвене информационе мреже                       | +  |     |      |

|                        |                                      |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
|                        | Програмирање CNC машина 2            | + |   | + |
|                        | Интегрисани развој производа         | + |   | + |
|                        | Програмирање CNC машина 1            | + |   | + |
|                        | Компјутерска графика                 | + | + | + |
| мр Јелена Ерић Обућина | Транспортна средства и уређаји       |   | + |   |
|                        | Основе аутоматског управљања         | + |   | + |
|                        | Транспортни уређаји и системи        | + |   |   |
|                        | Мехатронички системи                 | + |   |   |
|                        | Основи хидраулике и пнеуматике       | + |   |   |
|                        | Хидрауличке компоненте и системи     | + |   |   |
|                        | Интегрисани развој производа         | + |   |   |
|                        | Пројектовање и управљање ХиП система | + |   |   |
|                        | Електрохидраулички системи           | + |   |   |
| мр Зоран Главчић       | Основи хидраулике и пнеуматике       | + | + | + |
|                        | Основе аутоматског управљања         | + |   |   |
|                        | Погонски материјали                  | + |   |   |
|                        | Технологија одржавања                | + |   | + |
|                        | Стручна пракса 1                     | + |   | + |
|                        | Стручна пракса 2                     | + |   | + |
|                        | Технологија одржавања                | + |   |   |
|                        | Пнеуматске компоненте и системи      | + |   |   |
|                        | Испитивање ХиП система               | + |   |   |
|                        | Пнеуматско управљање и погони        | + |   |   |
|                        | Дијагностика и одржавање ХиП система | + |   |   |
| др Оливера Пешић       | Технички материјали                  | + |   |   |
| Љиљана Брзаковић       | Основи хидраулике и пнеуматике       | + |   |   |
|                        | Техничка физика                      | + |   |   |
|                        | Основе дигиталне логике              | + |   |   |
|                        | Инжењерска графика                   | + |   |   |
| Виолета Ђорђевић       | Инжењерска графика                   | + |   |   |
|                        | Технолошко мерни системи             | + |   |   |
|                        | Програмирање CNC машина 1            | + |   |   |
|                        | Неконвенционални поступци обраде     | + |   |   |
|                        | Интегрисани развој производа         | + |   |   |
|                        | Програмирање CNC машина 2            | + |   |   |
|                        | Компјутерска графика                 | + |   |   |

|                          |                                                         |   |   |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|--|
| др Бранимир Милосављевић | Технологија друског транспорта 1                        | + |   |  |
|                          | Технологија друског транспорта 2                        | + |   |  |
|                          | Организација друског транспорта                         |   | + |  |
|                          | Регулисање саобраћаја                                   | + |   |  |
|                          | Друмске саобраћајнице и терминали                       | + | + |  |
|                          | Погонски материјали                                     |   |   |  |
|                          | Регулисање и пројектовање саобраћаја                    |   | + |  |
|                          | Оптимизација рада светлосних сигнала (спец.)            | + |   |  |
|                          | Ефикасност и координисан рад светлосних сигнала (спец.) | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 1 (основне студије)                      | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 2 (основне студије)                      | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 1 (спец.. студије)                       | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 2 (спец.. студије)                       | + |   |  |
| др Саша Бабић            | Паркирање и паркиралишта                                | + |   |  |
|                          | Саобраћајни ток и капацитет саобраћајница               | + |   |  |
|                          | Безбедност саобраћаја                                   | + |   |  |
|                          | Моторна возила и мотори                                 | + |   |  |
|                          | Технологија одржавања                                   | + |   |  |
|                          | Методологија обуке возача                               | + |   |  |
|                          | Метод анализе безбедности саобраћаја (спец.)            | + |   |  |
|                          | Вештачење саобраћајних незгода (спец.)                  | + |   |  |
| др Предраг Правдић       | Менаџмент у саобраћају                                  |   | + |  |
|                          | Поузданост у саобраћају                                 |   | + |  |
|                          | Увод у саобраћај и транспорт                            | + |   |  |
| Никола Костић            | Транспортне особине робе                                |   | + |  |
|                          | Друмске саобраћајнице и терминали                       |   | + |  |
| Бојана Бошковић          | Технологија друског транспорта 2                        | + |   |  |
|                          | Саобраћајни ток и капацитет саобраћајница               | + | + |  |
|                          | Безбедност саобраћаја                                   | + | + |  |
|                          | Моторна возила и мотори                                 | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 1 (основне студије)                      | + |   |  |
|                          | Стручна пракса 2 (основне студије)                      | + |   |  |
| Жарко Ђорђевић           | Транспортне особине робе и опасне материје              | + |   |  |
|                          | Методологија обуке возача                               | + |   |  |
|                          | Технологија друског транспорта 2                        | + |   |  |
| Милован Петровић         | Технологија друског транспорта 1                        | + |   |  |

|                       |                                               |   |   |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---|---|--|
|                       | Регулисање саобраћаја                         | + |   |  |
| Ивица Стефановић      | Друмске саобраћајнице и терминали             | + |   |  |
|                       | Технологија одржавања                         | + |   |  |
|                       | Паркирање и паркиралишта                      | + |   |  |
|                       | Моторна возила и мотори                       | + |   |  |
| Владан Станојевић     | Моторна возила и мотори                       | + |   |  |
| Марија Илић           | Интегрисани транспорт                         | + | + |  |
| Анђела Егерић         | Увод у саобраћај и транспорт                  | + |   |  |
|                       | Моторна возила и мотори                       | + |   |  |
| др Горан Миодраговић  | Увод у структуре података                     | + |   |  |
|                       | Алгоритми                                     | + |   |  |
|                       | Рачунарство                                   | + |   |  |
|                       | Базе података                                 | + |   |  |
|                       | Визуелно програмирање (мастер)                | + |   |  |
|                       | Софтверско инжењерство (мастер)               | + |   |  |
|                       | Управљање базама података                     | + |   |  |
|                       | Развој РНР апликација                         | + |   |  |
|                       | Увод у програмирање                           | + |   |  |
|                       | Увод у визуелно програмирање                  | + |   |  |
|                       | Инжењерско програмирање (мастер)              | + |   |  |
|                       | Рачунарство и програмирање                    |   | + |  |
|                       | Стручна пракса 1 (основне студије)            | + |   |  |
|                       | Интернет маркетинг                            | + |   |  |
| др Владета Јевремовић | Основе интернет програмирања                  | + |   |  |
|                       | Рачунарство у облаку                          | + |   |  |
|                       | Напредно програмирање у Јави (мастер)         | + |   |  |
|                       | Програмирање у роботизи (мастер)              | + |   |  |
|                       | Web дизајн                                    | + |   |  |
|                       | Интеракција човек рачунар                     | + |   |  |
|                       | Екологија                                     | + |   |  |
|                       | Информациони системи у саобраћају (спец.)     | + |   |  |
|                       | Рачунарска графика (мастер)                   | + |   |  |
|                       | Транспортне особине робе и опасне материје    | + |   |  |
|                       | Стручна пракса 2 (основне студије)            | + |   |  |
|                       | Електротехника                                | + |   |  |
| др Селвер Пепић       | Развој апликација за web (мастер)             | + |   |  |
|                       | Развој апликација за мобилне уређаје (мастер) | + |   |  |

|                         |                                                |   |   |  |
|-------------------------|------------------------------------------------|---|---|--|
|                         | Рачунарске мреже                               | + |   |  |
|                         | Сервери базе података – DBMS (мастер)          | + |   |  |
|                         | Криптографија (мастер)                         | + |   |  |
| др Слободан Александров | Основе дигиталне логике                        | + |   |  |
|                         | Електротехника                                 | + |   |  |
|                         | Електротехника и електроника                   |   | + |  |
|                         | Архитектура рачунара                           | + |   |  |
|                         | Програмибилни контролери                       | + |   |  |
|                         | Индустријска информатика (мастер)              | + |   |  |
|                         | Уграђени рачунарски системи (мастер)           | + |   |  |
|                         | Стручна пракса 1 (мастер)                      | + |   |  |
|                         | Стручна пракса 2 (мастер)                      | + |   |  |
|                         |                                                |   |   |  |
| др Милица Туфегџић      | Информациони системи                           | + |   |  |
|                         | Објектно програмирање                          | + |   |  |
|                         | Управљање квалитетом развоја софтвера (мастер) | + |   |  |
|                         | Објектно оријентисано програмирање 2 (мастер)  | + |   |  |
|                         | Оперативни системи                             | + |   |  |
|                         | Пројектовање информационих система             | + |   |  |
|                         | Интегрисани системи е-учења (мастер)           | + |   |  |
|                         | Инжењерско моделирање и симулација (мастер)    | + |   |  |
| Марија Мојсиловић       | Управљање базама података                      | + |   |  |
|                         | Увод у структуре података                      | + |   |  |
|                         | Алгоритми                                      | + |   |  |
|                         | Рачунарство                                    | + |   |  |
|                         | Развој РНР апликација                          | + |   |  |
|                         | Базе података                                  | + |   |  |
|                         | Увод у програмирање                            | + |   |  |
|                         | Увод у визуелно програмирање                   | + |   |  |
| Владан Чолић            | Информациони системи                           | + |   |  |
|                         | Базе података                                  | + |   |  |
|                         | Објектно програмирање                          | + |   |  |
|                         | Рачунарске мреже                               | + |   |  |
|                         | Друштвене информационе мреже                   | + |   |  |
|                         | Пројектовање информационих система             | + |   |  |
| Вељко Спасојевић        | Оперативни системи                             | + |   |  |
|                         | Web дизајн                                     | + |   |  |

|                        |                                          |   |   |   |
|------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                        | Интеракција човек рачунар                | + |   |   |
|                        | Интернет маркетинг                       | + |   |   |
|                        | Основе интернет програмирања             | + |   |   |
|                        | Рачунарство у облаку                     | + |   |   |
|                        | Екологија                                | + |   |   |
| др Снежана Гавриловић  | Математичке методе за ИТ                 | + |   |   |
|                        | Математика                               | + |   | + |
|                        | Техничка математика                      |   | + |   |
|                        | Нумеричке методе моделирања              |   | + |   |
|                        | Статистичка истраживања (спец.)          | + |   |   |
|                        | Изабрана поглавља из математике (мастер) | + |   |   |
| др Смиљана Игрутиновић | Енглески језик I                         | + | + | + |
|                        | Енглески језик II                        | + | + | + |
|                        | Основе пословне комуникације             |   | + |   |

Трстеник  
24.11.2023.

Председник  
Поткомисије за обезбеђење квалитета  
др Саша Бабић



