



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00168/4/2021-03

Датум: 27. 01. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАЦИОНАЛНО ТЕЛО ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ
КВАЛИТЕТА

ПРИМЉЕНО: 08.03.2022

Бр.	Свој	Примор	Вредност
01	275-1	1	

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 - др. закон), члана 30, став 1 и члана 33 Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 27. 01. 2022. године донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија струковних студија Шумадија, са седиштем у Крагујевцу, у улици Трг тополиваца бр. 4, 34000 Крагујевац, ПИБ: 111829807, Матични број: 17923013, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Инжењерство у друмском саобраћају**, у оквиру образовно-научног поља Техничко – технолошких наука и научне области Саобраћајно инжењерство, за упис **40 (четрдесет)** студената, који се реализује у Одсеку Трстеник, у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Бору, у улици Зелени булевар 27, 19210 Бор.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Академија струковних студија Шумадија, са седиштем у Крагујевцу, у улици Трг тополиваца бр. 4, 34000 Крагујевац, је дана 03. 06. 2021. године, поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Инжењерство у друмском саобраћају** (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00168/2021-03, који се реализује у Одсеку Трстеник, у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Бору, у улици Зелени булевар 27, 19210 Бор (у даљем тексту: ВШУ).

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 17. 06. 2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00168/2/2021-03 од 18. 06. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 18. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај), у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 27. 01. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних струковних студија (ОСС) – Инжењерство у друмском саобраћају**, који се реализује у Одсеку Трстеник, у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Бору, у оквиру образовно-научног поља Техничко – технолошких наука.

Констатује се да је Академија струковних студија Шумадија доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 03. 06. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

СП садржи елементе предвиђене Законом и стандардима. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ, при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента. Заступљене су одговарајуће групе предмета у СП, а према препорученим процентима: стручни 37,22 %, стручно-апликативни 46,11 %, и општеобразовни: 16,67%. Однос изборних и обавезних предмета је у складу са стандардом. Предвиђена је обавезна израда завршног рада. Испуњен је стандард у вези стручне праксе: она се приказује као заједнички предмет на студијском програму и улази у 25% заједништва у складу са стандардима; изражава се осталим часовима и ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

СП обезбеђује стицање потребних и корисних знања, вештина и компетенција потребних за успешно обављање професионалних инжењерских задатака у складу са потребама привреде и друштва, а истовремено омогућава наставак образовања на нивоу струковних студија, истог или неког од сродних програма, у истој ВШУ или на некој сродној високошколској установи у свету.

СП има сврху да студенте припреми и за даље образовање и да им пружи што

бољу припрему и комплексну инжењерску праксу према савременим стандардима, да обезбеди стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Програм је усклађен са задацима и циљевима ВШУ на којој се изводи.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви СП су у складу са основним задацима и циљевима ВШУ. Општи и специфични циљеви студијског програма јасно су дефинисани: стицање одговарајућих компетенција и практичних вештина потребних за обављање професије. Циљеви СП су усмерени на стицање струковних вештина и специфичних знања да се препознају, моделирају и анализирају инжењерски проблеми у пракси и да се понуди једно или више прихватљивих решења. СП треба да омогући студентима стицање методолошког и креативног прилаза у решавању теоријских и практичних проблема, интегрисању информација и нумеричких податка из различитих извора и њиховом повезивању ради решавања конкретних задатака.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције свршених студената се огледа у стицању опште, стручне и личне способности за области: критичке и самокритичке процене аргумената, претпоставки, концепата и података при доношењу одлука, решавање инжењерских проблема на креативан начин, примењивање напредних рачунских модела у решавању техничких проблема, комуникације са међународним окружењем, примене стечених знања у даљем образовању, истраживачке активности на анализи и решавање посебних проблема у друмском саобраћају и пракси, коришћење информационо - комуникационих технологија, владање методама и алатима за анализу, синтезу, пројектовање, организацију и управљање саобраћајем, способност тимског рада и етичку посвећености понашању по принципима инжењерске етике, способност праћења новина и иновација у струци, тежњу ка економски рационалном коришћењу производних и природних ресурса друштва сходно најбољим стручним и етичким убеђењима, уважавајући принципе одрживог развоја, сагледавање друмског саобраћаја, инжењерских проблема у контексту ширих економских, организационих, друштвено – етичких и еколошких односа.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

СП има 180 ЕСПБ бодов и на свакој години студија студент може остварити по 60 ЕСПБ. Студент на изборним предметима може остварити 38 ЕСПБ. Постоји правилност, по питању заступљености различитих група предмета у студијском програму, а према препорученим процентима.

Курикулум СП садржи 28 предмета, Стручну праксу, Приступни истраживачки рад и Завршни рад што укупно сачињава 31 предмет. Од укупно 31 предмета, 26 предмета су обавезни а 5 су изборни (од укупно 10 понуђених предмета, у оквиру 5 изборних блокова). Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 21,11 %. Обавезни предмети на СП су распоређени у свим семестрима, док су изборни предмети заступљени у III, IV, V и VI семестру. Фонд часова активне наставе (предавања + вежбе) садржи најмање 20 часова недељно, што укупно даје минимум од 600 часова по години студија.

Испуњени су услови у погледу ЕСПБ бодова и броја часова активне наставе. Број часова активне наставе и предавања је одговарајући.

У оквиру приложене документације за акредитацију, приложене су све табеле описа предмета, циљева курсева са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржаја предмета, препоручене литературе, метода извођења наставе, начина провере знања и оцењивања.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

СП је усаглашен са важећим прописима у погледу услова уписа, трајања студија и начина студирања. Према структури и садржају СП одговара утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

СП је усаглашен и упоредив са сличним програмима иностраних високошколских установа из области саобраћајног инжењерства и друмског саобраћаја. Приложена су три програма високошколских установа из регионалног образовног простора.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

На СП може се уписати лице које је завршило средњу школу на основу Конкурса објављеног у јавним гласилима и интернет страници ВШУ, а у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и критеријумима прописаним Правилником о основним струковним студијама.

Упис студената се врши на основу ранг листе према општем успеху постигнутом у средњој школи и постигнутим поенима на пријемном испиту.

Планирани број студената на СП за који се тражи акредитација је у складу са планираним могућностима ВШУ.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова, који је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Сваки предмет из СП има јасан и објављен начин стицања поена што је документовано у књизи предмета кроз опис сваког предмета. У структуру оцена укључени су, сходно природи појединачних предмета, присуство предавањима, вежбама, активност на настави и консултацијама, предиспитне провере знања које обухватају есеје, колоквијуме, тестове, семинарске радове и друге активности релевантне за савладавање дате материје.

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када успешно положио испит. За сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На СП је ангажовано 16 наставника са пуним радним временом и 6 наставника ангажованих са уговором о допунском раду. Укупан број часова активне наставе који изводе наставници са пуним радним временом (16 наставника) је 163,51 час недељно. Просечно недељно оптерећење наставника са пуним радним временом је 10,21 час

недељно. Укупан број часова активне наставе на свим студијским програмима не прелази 12 часова ни за једног наставника и 95 % часова држе наставници који су агажовани са 100 % радног.

На СП ангажовано је 7 сарадника са пуним радним временом и 13 сарадника ангажованих по уговору. Укупан број часова активне наставе који изводе сарадници са пуним радним временом је 101,33 часа недељно. Просечно оптерећење сарадника износи 14,47 часова недељно. Сарадници изводе недељно између 13 и 15,5 часова, односно годишње између 390 и 465 часова по сараднику. Укупан број часова активне наставе по сараднику не прелази 16 часова. На СП 13 сарадника ангажованих по уговору (углавном у статусу студента сарадника) држи 90,83 часова недељно, а 52,73 % часова држе сарадници који су ангажовани са 100 % радног времена.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

ВШУ обезбеђује просторни капацитет потребан за извођење наставе, а који обухвата учионице, кабинете, лабораторије, библиотеку и друге просторије неопходне за обављање делатности. Комплетан простор ВШУ је у закупу а регулисан је Уговором закљученим на одређено време од 7 година, почев од 01.06.2021.године. Потребан простор према планираном броју студената је 240m², што чини бруто простор по студенту 7,07m².

ВШУ поседује неопходну опрему за извођење наставе на овом СП. Квалитет простора и опреме обезбеђен је кроз њихов адекватан обим и структуру. Листа опреме за извођење СП садржи назив, тип и намену опреме, као и број комада, под редним бројем од 1 до 47. Листа библиотечких јединица релевантних и листа уџбеника доступних студентима за СП су дате детаљно и обезбеђена је покривеност обавезних предмета литературом. ВШУ је пружила и доказ о поседовању информационих технологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студирања на свим нивоима студија спроводи се редовно и систематски, на начин прописан Правилником о контроли квалитета и самовредновању. Процес самовредновања координира и спроводи Комисија за обезбеђење квалитета, у чијем саставу су представници свих субјеката. Комисија редовно прати квалитет и предлаже мере за унапређење, при чему нарочити значај имају анализе анонимних анкета студената и анкета наставника.

Основни документи који уређују ову област су Стратегија обезбеђења квалитета Академије струковних студија Шумадија за период од 2020 до 2023. године, и Политика обезбеђења квалитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 16: Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

Академија наставу на овом студијском програму организује ван седишта установе. Академија Шумадија као правни наследник Високе техничке машинске школе струковних студија Трстеник (сада Одсека у Трстенику) је предвидела оснивање високошколских јединица без својства правног лица у којима је могуће изводити студије у ВЈ са истим нивоом знања и истим квалитетом дипломе као што се реализује у самом седишту. Академија је својим Статутом, а у складу са Законом о високом образовању, регулисала реализацију студијског програма и поступак оснивања ВЈ, као и упис

студената. Наставно особље које изводи наставу на овом студијском програму је у радном односу у седишту установе као и одређени број сарадника. Број наставника и сарадника је у складу са важећим стандардима који су прописани стандардима за акредитацију. За прорачун броја наставника и сарадника за овај студијски програм је коришћен електронски образаца који је урађен за овај програм у јединици ван седишта и притом је укључен у уједињени електронски образаца чиме се гарантује стандардима дефинисано оптерећење. Одсек у Трстенику је у досадашњој сарадњи са ВЈ у Бору обезбедио потребан и квалитетан простор за спровођење овог студијског програма. такође у овој ВЈ је обезбеђена и потребна библиотека која је снабдевена свим потребним уџбеницима за извођење наставе и информатичке ресурсе као и сервисе који се користе како би се остварили потребни стандарди и квалитет извођења наставе.

Одсек у Трстенику за овај студијски програм има издато уверење о акредитацији и сада спроводи поступак реакредитације већ реализованог програма за наредни период акредитационог циклуса. У евиденцији су приложена документа у складу са Законом и стандардима.

Основна и значајна примедба јесте да постојећи ресурси Одсека у Трстенику везано за наставно особље, уџбеничку литературу и сл, не омогућавају квалитетну реализацију студијских програма из области саобраћајно инжењерство у Трстенику, те је упитна њихова подршка и помоћ за реализацију студијског програма ОСС ИДС у ВЈ Бор, а како стоји у опису стандарда 16.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Препоручује се Академији струковних студија Шумадија Крагујевац - Одсек Трстеник, високошколска јединица Бор да у наредном периоду предузме следеће активности:

- Радити на даљем унапређењу студијског програма, кроз увођење и изучавање више специфичних и уже стручних предмета и дисциплина, у циљу стицања савремених знања и компетенција из области саобраћајног инжењерства и друмског транспорта;
- Унапредити постојећу (предложену) структуру предмета на студијском програму са циљем унапређивања квалитета студија и компетентности дипломираних студента. На првој и другој години у курикулуму доминирају општи и опште образовни предмети, док се стручни и уже стручни предмети изучавају углавном на трећој години студија. Студијски програм на високим струковним школама првенствено треба да буде усмерен на стручна и уже стручна знања и компетенције;
- Разматрати усклађеност студијског програма са сличним трогодишњим струковним студијским програмима акредитованим од стране иностраних високошколских установа;
- Повећати број наставника из уже научне области саобраћајног инжењерства и друмског транспорта који су стално запослени у ВШУ;
- Направити дугорочни план ангажовања/запошљавања квалитетних и компетентних наставника за потребе реализације амбициозног и савременог студијског програма;
- Радити на осавремењавању литературе и повећању литературе чији су аутори предметни наставници;
- Перманентно радити на унапређењу лабораторијских вежби и повећати фонд часова лабораторијских вежби.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 27. 01. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву ове одлуке.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки