**ПРИЛОГ 1 - УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, КВАЛИТЕТУ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Поштовани студенти,

Молимо вас да попуните овај Упитник чији резултати ће послужити за обезбеђење квалитета рада наставника, сарадника и студијских програма. Анкетирање се изводи анонимно и молимо вас да озбиљно и објективно евалуирате рад наставника и сарадника, предмете и студијске програме које сте похађали.

Статус студента: □ буџет □ самофинансирање

Досадашњи просек оцена је између: □ 6-7 □ 7-8 □ 8-9 □ 9-10

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изразите степен сагласности са следећим тврдњама уписујући бројеве појашњене по следећој легенди:  **5 – у потпуности се слажем;**  **4 – слажем се;**  **3 – слажем се и не слажем се;**  **2 – не слажем се;**  **1 – уопште се не слажем.** | **Зимски семестар** | | | | **Летњи семестар** | | | |
| ПРЕДМЕТ 1 | ПРЕДМЕТ 2 | ПРЕДМЕТ 3 | ПРЕДМЕТ 4 | ПРЕДМЕТ 1 | ПРЕДМЕТ 2 | ПРЕДМЕТ 3 | ПРЕДМЕТ 4 |
| **ПИТАЊА ВЕЗАНА ЗА ПРЕДМЕТ** | | | | | | | | | |
| **1.** | **РАЗУМЉИВОСТ:**  Садржаји предмета су разумљиви у односу на мој ниво знања |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **КОРИСНОСТ:**  Имам утисак да су знања која стичем на предмету употребљива |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **УЏБЕНИЦИ:**  Уџбеници, дигитални материјали, збирке задатака, туторијала који се користе на предмету су квалитетни и доступни и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ОПРЕМА (попунити само ако је примењиво за предмет):**  Софтверски алати, рачунарска, лабораторијска и друга опрема коју обезбеђује Академија пружа добру основу за стицање практичних знања |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПИТАЊА ВЕЗАНА ЗА УЧЕШЋЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ** | | | | | | | | | |
|  |  | ПРЕДМЕТ 1 | ПРЕДМЕТ 2 | ПРЕДМЕТ 3 | ПРЕДМЕТ 4 | ПРЕДМЕТ 1 | ПРЕДМЕТ 2 | ПРЕДМЕТ 3 | ПРЕДМЕТ 4 |
| **5.** | **ЗАЛАГАЊЕ НАСТАВНИКА**  **/САРАДНИКА:**  Наставник/сарадник нуди сву потребну помоћ студентима при савладавању градива |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **ЈАСНОСТ У НАСТАВИ:**  Наставник/сарадник јасно и концизно излаже предметну материју |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **КОЛЕГИЈАЛНОСТ:**  Наставник/сарадник нас равноправно третира и уважава наше мишљење |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **УКЉУЧЕНОСТ СТУДЕНАТА:**  Наставник/сарадник стимулише креативност и укљученост студената у наставу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **ОЦЕЊИВАЊЕ:**  Наставник/сарадник испитује студенте (колоквијуми, испити, семинарски радови и др.) јасним питањима и у складу са тим шта се радило током наставе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **\*СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:**  Студијски програм је квалитетан тако да пружа одговарајућу стручност за посао којим желим да се бавим |  | | | | | | | |

\*Напомена: Код питања 10 уписати само једну оцену (од 1 до 5) којом вреднујете студијски програм за целу школску годину.

КОМЕНТАР: Наведите оно што вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе:

|  |
| --- |
|  |

**ПРИЛОГ 4А – УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ О КВАЛИТЕТУ УСЛОВА СТУДИРАЊА НА АКАДЕМИЈИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **Питања** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Библиотека располаже довољном  литературом да задовољава потребе  студената |  |  |  |  |  |
| **2.** | Читаоница располаже адекватним  простором за учење |  |  |  |  |  |
| **3.** | У школи постоје савремено уређене  учионице опремљене одговарајућим  средствима за извођење наставе |  |  |  |  |  |
| **4.** | Студентима је омогућен приступ  интернету и адекватни  информацијски ресурси |  |  |  |  |  |
| **5.** | Стручна пракса поседује довољно  квалитета да допринесе мом  стручном образовању |  |  |  |  |  |
| **6.** | Хигијена у свим просторијама  Одсека је на задовољавајућем нивоу |  |  |  |  |  |
| **7.** | Студентски парламент адекватно  заступа интересе студената |  |  |  |  |  |
| **8.** | Академија пружа задовољавајуће  услове за учешће студената у  одлучивању |  |  |  |  |  |
| **9.** | Управљачки тим Академије делује  професионално |  |  |  |  |  |
| **10.** | Веб-сајт Академије пружа све  потребне информације за студирање |  |  |  |  |  |
| **11.** | Трошкови студирања и начин  њихове уплате су примерени |  |  |  |  |  |
| **12.** | Академија ми је обезбедила  задовољавајуће ваннаставне  активности (турнири, такмичења,  догађаји) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Оцените ажурност услуга и мотивисаност за рад запослених у/и:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Студентској служби |  |  |  |  |  |
| Библиотеци |  |  |  |  |  |
| Скриптарници |  |  |  |  |  |
| Администратора информационих система и технологија на нивоу Одсека |  |  |  |  |  |
| Шефа канцеларије стручних служби Одсека |  |  |  |  |  |
| **2. Оцените однос запослених према студентима у/и:** |  |  |  |  |  |
| Студентској служби |  |  |  |  |  |
| Библиотеци |  |  |  |  |  |
| Скриптарници |  |  |  |  |  |
| Администратора информационих система и технологија на нивоу Одсека |  |  |  |  |  |
| Шефа канцеларије стручних служби Одсека |  |  |  |  |  |

КОМЕНТАР: Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење услова студирања на Академији:

|  |
| --- |
|  |

**ПРИЛОГ 5 – УПИТНИК ЗА ДИПЛОМИРАНЕ И ЗАПОСЛЕНЕ СТУДЕНТЕ О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, КВАЛИТЕТУ ОБАВЉАЊА ДЕЛАТНОСТИ И РАДА АКАДЕМИЈЕ И НИВОА ИНФОРМИСАНОСТИ ЈАВНОСТИ О РАДУ АКАМЕДИЈЕ**

Изразите степен сагласности са следећим тврдњама уписујући бројеве појашњене по следећој легенди:

**5 – у потпуности се слажем;**

**4 – слажем се;**

**3 – слажем се и не слажем се;**

**2 – не слажем се;**

**1 – уопште се не слажем.**

1. Како сте задовољни квалитетом наставе и стечених знања током студија?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

2. Оцените осећај личног развоја и напретка који сте остварили студирањем на Академији:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

3. Да ли сматрате да Вам је студијски програм пружио адекватна теоријска знања?

а) да, у потпуности,

б) да, делимично,

в) не, уопште.

4. Да ли сматрате да Вам је студијски програм пружио адекватна практична знања?

а) да, у потпуности,

б) да, делимично,

в) не, уопште.

5. Да ли сматрате да на студијском програму који сте студирали постоје сувишни и неодговарајући предмети и наведите предлог у циљу побољшања студијског програма.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Кроз који предмет сте научили највише?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. У односу на захтеве привреде, који бисте нови студијски програм предложили да се уведе на Академији?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Како бисте оценили обим промоције и информисаност јавности о раду Академије?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ПРИЛОГ 6 – УПИТНИК ЗАПОСЛЕНИХ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА И ПОСЛОВОЂЕЊА АКАДЕМИЈОМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | Питања | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Могућност да изразим своје ставове у погледу унапређења области мог рада и решавању проблема имам у потпуности |  |  |  |  |  |
| 2. | Административне процедуре у погледу предмета мог рада се могу поједноставити |  |  |  |  |  |
| 3. | Степен информисаности о новостима везаним за мој предмет рада оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 4. | Ниво степена сарадње Академије са привредом оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 5. | Одговорности и обавезе свих запослених и структура су јасно дефинисане |  |  |  |  |  |
| 6. | Наставно-стручно Веће Академије, односно Одсека, доноси одлуке са којима се слажем |  |  |  |  |  |
| 7. | Способности пословођења и савесност председника Академије оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 8. | Однос председника Академије према запосленима Академије оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 9. | Способности руковођења руководиоца Одсека оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 10. | Однос руководиоца Одсека према запосленима Одсека оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 11. | Квалитет рада Савета Академије  оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 12. | Допринос председника Савета у органу управљања Академије оцењујем са |  |  |  |  |  |
| ДОДАТНО ЗА НАСТАВНИКЕ:  Уколико сте наставник упишите име Катедре којој припадате: | | | | | | |
| 13. | Квалитет рада шефа Катедре оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 14. | Колегијалне односе у оквиру рада Катедре оцењујем са |  |  |  |  |  |
| 15. | Катедра се бави релевантним питањима у односу на предмет рада |  |  |  |  |  |